

L'enfant devrait...

0 à 6
mois

Utiliser des **sons**, des **gestes** et son **regard** pour communiquer
S'**intéresser** et **regarder** des personnes qui lui parlent
Réagir aux bruits et aux sons

7 à 12
mois

Comprendre des **mots familiers**
Réagir à son nom
Faire des **sons variés** pour s'amuser et communiquer (babillage)
Dire son **premier mot** autour de 11-12 mois

1 à
1 an 1/2

Comprendre des **consignes simples avec des gestes** (ex. Donne le lapin.)
S'exprimer en **combinant un mot et un geste** (ex. «lait» et pointer la bouteille)
S'exprimer en utilisant des **noms communs** (ex. lait, biscuit, bobo)
Imiter des bruits d'animaux

1 1/2 à
2 ans 1/2

Comprendre des **consignes simples** (ex. Va chercher ton chapeau sur le lit.)
Apprendre et utiliser de **nouveaux mots** (ex. donner, beau)
S'exprimer avec **50 mots** parfois avec des déterminants (ex. mon toutou)
S'exprimer en **combinant 2 ou 3 mots** (ex. papa dodo, veux pu)
Prononcer des **voyelles** (ex. a, i, e, ou, on, in)
Simplifier des mots (ex. «lavabo» prononcé «abo», «biscuit» prononcé «kiki»)

2 1/2 à
3 ans 1/2

Comprendre des **consignes plus longues et plus complexes**
Comprendre les questions « où », « qui »
Comprendre des notions d'espace comme «**dessus, dans, sur, sous, à côté**»
S'exprimer en formulant des **phrases** (ex. Le bébé joue dans le lit.)
Utiliser le «**tu**», «**toi**» vers 2 ans 1/2 et le «**je**», «**il**», «**elle**» vers 3 ans
Prononcer les **sons «t, d, m et n**» vers 3 ans (ex. mon toutou)
Classer ou regrouper des objets selon une caractéristique (ex. couleur, grandeur)

3 1/2 à
4 ans

Comprendre des notions de temps comme «**avant, après, pendant, ensuite**»
Comprendre les questions «**quand**» et «**pourquoi**»
Connaitre les **couleurs** et les **parties du corps**
S'exprimer avec des **phrases** de plus en plus **longues, complexes et variées**
Être compris par des **adultes non familiers**

4 ans

Comprendre des notions de temps comme «**hier, demain, tantôt**»
Comprendre des notions de quantité comme «**un peu, beaucoup, moins**»
Écouter une **histoire**, la **raconter** et poser des **questions**
Prononcer la **plupart des sons** sauf parfois «ch», «je», «s», «ille» ou des groupes de sons comme «br», «tr», «fl»

L'apprenant devrait...

5 ans

Raconter, argumenter, expliquer et décrire de façon assez bien organisée
Suivre des consignes de groupe
Réciter en partie les mois, les jours, l'alphabet et des nombres
Répéter des mots longs ou complexes sans difficulté (ex. alligator)
Reconnaître des mots qui riment (ex. « fillette » et « lunette » riment)
Reconnaître des lettres parmi des symboles et des chiffres
S'intéresser aux livres, affiches, logos et à leur signification
Connaître des lettres majuscules et minuscules (environ 15)
Écrire lisiblement des lettres (son prénom) et reconnaître le prénom de ses pairs
Associer un nombre (ex. « cinq ») à un symbole (ex. « 5 » ou les points sur un dé)

6 ans

Comprendre du vocabulaire abstrait (ex. la santé, la liberté)
Comprendre des notions plus abstraites (ex. large/étroit, lourd/léger)
Être conscient que des mots ont plus d'un sens (ex. « vol » d'oiseau/de banque)
Lire des mots « au son » (ex. lapin, chaudron)
Apprendre à tracer les lettres lisiblement
Écrire des mots simples (ex. ma, de, si, lave, banane) et des mots appris en classe
Compter un ensemble d'objets
Lire et écrire des nombres à 2 chiffres (ex. 12, 21)

7 ans

Lire de plus en plus rapidement des mots appris (autour de 750)
Tracer les lettres de l'alphabet de plus en plus facilement et rapidement
Écrire des mots de plus en plus longs et complexes (ex. pantalon, chemin)
Lire et écrire des nombres à 3 chiffres (ex. 110, 371)
Comprendre et exécuter des additions et des soustractions

8 ans

Lire et écrire des mots courants sans erreur
Comprendre le sens des phrases ou des courts textes lus
Apprendre et retenir l'orthographe de différents mots appris et vus
Écrire des phrases et corriger des erreurs de grammaire et d'orthographe
Mémoriser les tables d'addition (ex. $2+2=4$)
Comprendre et exécuter des multiplications

9 ans
et plus

Lire et comprendre les textes de son niveau scolaire
Écrire des textes variés en organisant ses idées tout en respectant l'orthographe des mots, les règles de grammaire et de ponctuation apprises en classe
Comprendre et exécuter des divisions
Lire et résoudre des problèmes écrits en mathématique de son niveau scolaire

Si quelques difficultés sont présentes, stimuler et développer les habiletés de l'enfant en consultant la section « ressources » de notre site web.
Si plusieurs difficultés sont présentes, consulter un orthophoniste.